

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



МОДУЛЬ: ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цифровые платформы в экспертной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной экспертизы**

Учебный план 40050350_21_34 сз.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> .<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент, К.Э.Н., Доцент, Подольский Иван Валерьевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 1754 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 1755 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 1755 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 1756 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 1756 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 1757 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 1757 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 1758 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 1758 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель – изучение цифровых платформ, используемых в экспертной деятельности, формирование у студентов компетенций по применению современных цифровых инструментов в судебной экспертизе. Формирование у студентов знаний и навыков по использованию цифровых платформ в судебной экспертизе, а также развитие критического мышления и практических навыков работы с современными информационными технологиями.
1.2	Задачи:
1.3	Ознакомление с основными цифровыми платформами, применяемыми в судебно-экспертной практике;
1.4	Формирование навыков анализа данных с использованием цифровых инструментов;
1.5	Развитие компетенций по обработке и интерпретации экспертных данных с применением специализированного ПО;
1.6	Овладение методами цифровой безопасности и защиты информации в экспертной деятельности.
1.7	Изучение основ цифровых платформ и их применения в экспертной деятельности.
1.8	Работа с современными инструментами и программами для проведения судебных экспертиз.
1.9	Анализ и оценка эффективности использования цифровых технологий в судебной экспертизе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности
2.1.2	Компьютерные технологии в экспертной деятельности
2.1.3	Модуль: Введение в информационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Обеспечение информационной безопасности
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные концепции цифровых платформ: Понимание ключевых понятий и терминов, связанных с цифровыми платформами и их ролью в экспертной деятельности.
3.1.2	Типы цифровых платформ: Знание различных видов цифровых платформ (например, аналитические, коммуникационные, образовательные) и их функциональных возможностей.
3.1.3	Методы и инструменты анализа данных: Основы методов анализа данных, используемых на цифровых платформах, включая статистические и аналитические подходы.
3.1.4	Этические и правовые аспекты: Знание этических норм и правовых требований, связанных с использованием цифровых платформ и обработкой данных.
3.1.5	Тенденции и инновации: Понимание современных тенденций в развитии цифровых технологий и их влияния на экспертную деятельность.
3.2	Уметь:
3.2.1	Работать с цифровыми платформами: Умение использовать различные цифровые платформы для решения экспертных задач (например, анализ данных, создание отчетов).
3.2.2	Анализировать и интерпретировать данные: Способность собирать, анализировать и интерпретировать данные с использованием инструментов цифровых платформ.
3.2.3	Разрабатывать проекты: Умение разрабатывать и реализовывать проекты, основанные на использовании цифровых платформ.
3.2.4	Оценивать эффективность платформ: Способность оценивать эффективность и целесообразность использования различных цифровых платформ в экспертной деятельности.
3.2.5	Коммуницировать результаты: Умение представлять и защищать результаты работы с цифровыми платформами, включая создание визуализаций и отчетов.
3.3	Владеть:

3.3.1	Навыками работы с программным обеспечением: Владение навыками работы с конкретными программами и инструментами, используемыми на цифровых платформах (например, BI-инструменты, системы управления данными).
3.3.2	Методами проектного управления: Владение методами и инструментами проектного управления, применяемыми в контексте цифровых платформ.
3.3.3	Критическим мышлением: Владение навыками критического анализа информации и способности принимать обоснованные решения на основе данных.
3.3.4	Командной работой: Владение навыками эффективного взаимодействия и работы в команде при выполнении проектов на цифровых платформах.
3.3.5	Адаптацией к новым технологиям: Владение способностью быстро осваивать новые инструменты и технологии в области цифровых платформ и адаптироваться к изменениям в профессиональной среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1: Введение в цифровые платформы и их применение							
1.1	Введение в цифровые платформы судебной экспертизы /Лек/	8	2	ОПК-9		2		
1.2	Обзор современных цифровых инструментов для экспертной деятельности /Лек/	8	2	ОПК-9				
1.3	Анализ данных и искусственный интеллект в судебной экспертизе /Лек/	8	2	ОПК-9				
1.4	Цифровые технологии визуализации доказательств /Лек/	8	2	ОПК-9				
1.5	Работа с цифровыми платформами для экспертных исследований /Пр/	8	2	ОПК-9				
1.6	Анализ и обработка цифровых данных /Пр/	8	2	ОПК-9				
1.7	Применение визуализационных технологий в экспертной практике /Пр/	8	2	ОПК-9				
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	6	ОПК-9				
1.9	Изучение специализированных программ и цифровых инструментов /Ср/	8	6	ОПК-9				
1.10	Выполнение индивидуальных заданий и написание эссе /Ср/	8	6	ОПК-9				
	Раздел 2. Модуль 2: Автоматизация и защита данных в экспертной деятельности							
2.1	Программное обеспечение в криминалистике и судебных исследованиях /Лек/	8	2	ОПК-9	Л1.1			
2.2	Автоматизация экспертных процессов /Лек/	8	2	ОПК-9		2		в судебной экспертизе
2.3	Киберэкспертиза и цифровая криминалистика /Лек/	8	2	ОПК-9				
2.4	Защита экспертной информации и цифровая безопасность /Лек/	8	2	ОПК-9				
2.5	Автоматизированный анализ документов и артефактов /Пр/	8	2	ОПК-9				

2.6	Работа с базами данных и системами управления доказательствами /Пр/	8	2	ОПК-9				
2.7	Проведение цифровой криминалистической экспертизы /Пр/	8	2	ОПК-9				
2.8	Защита экспертной информации /Пр/	8	2	ОПК-9				
2.9	Работа с базами данных и системами управления доказательствами /Пр/	8	2	ОПК-9				
2.10	Анализ и решение кейсов по применению цифровых технологий в экспертизе /Ср/	8	8	ОПК-9				
2.11	Дополнительное изучение инструментов цифровой безопасности /Ср/	8	8	ОПК-9				
2.12	Написание отчетов и подготовка презентаций /Ср/	8	6	ОПК-9				
	Раздел 3. Оценка и контроль							
3.1	/ЗачётСОц/	8						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Определение понятий:

Что такое цифровая платформа и каковы её основные характеристики?

В чем заключается роль облачных технологий в экспертной деятельности?

Инструменты и технологии:

Перечислите основные инструменты, используемые для анализа данных на цифровых платформах.

Каковы преимущества использования специализированного программного обеспечения для судебной экспертизы?

Применение цифровых платформ:

Приведите примеры применения цифровых платформ в различных областях экспертной деятельности.

Как цифровые платформы могут повысить эффективность судебной экспертизы?

Этические и правовые аспекты:

Какие основные этические и правовые вопросы возникают при использовании цифровых платформ в экспертной деятельности?

Как обеспечить защиту персональных данных при работе с цифровыми платформами?

Проектная работа:

Каковы ключевые этапы разработки проектной работы в рамках дисциплины?

Какие методы визуализации данных наиболее эффективны для представления результатов экспертизы?

Задания для текущего контроля

Анализ кейса:

Проанализируйте реальный случай использования цифровой платформы в судебной экспертизе. Опишите, какие технологии были использованы и как это повлияло на результат.

Практическое задание:

Используя одну из облачных платформ, выполните анализ набора данных (предоставленного преподавателем) и подготовьте краткий отчет с выводами и рекомендациями.

Групповая работа:

В группах разработайте презентацию на тему "Будущее цифровых платформ в экспертной деятельности". Обсудите возможные тренды и вызовы, с которыми могут столкнуться специалисты.

Эссе:

Напишите эссе на тему "Влияние цифровизации на судебную экспертизу". Укажите как положительные, так и отрицательные аспекты.

Тестирование:

Пройдите онлайн-тест, состоящий из 15 вопросов, охватывающих ключевые темы дисциплины. Тест должен включать как теоретические, так и практические вопросы.

Промежуточная аттестация

Защита проектной работы:

Подготовьте и защитите проектную работу, в которой вы исследовали применение цифровых платформ в конкретной области экспертной деятельности. Обоснуйте свой выбор темы и методы, использованные в исследовании.

Итоговое тестирование:

Пройдите итоговое тестирование, состоящее из 30 вопросов, охватывающих весь пройденный материал. Включите вопросы на определение понятий, применение технологий и этические аспекты.

Собеседование:

Участвуйте в собеседовании с преподавателем, на котором вам нужно будет ответить на вопросы по ключевым темам дисциплины и обсудить свои выводы и понимание материала.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Анализ влияния цифровых платформ на судебную экспертизу: кейс-стадии и лучшие практики.

Исследование конкретных примеров использования цифровых платформ в судебной экспертизе и их влияние на результаты.

Облачные технологии в экспертной деятельности: преимущества и вызовы.

Обзор облачных решений, их применение в экспертной деятельности и потенциальные проблемы, связанные с их использованием.

Этические и правовые аспекты использования цифровых платформ в судебной экспертизе.

Анализ этических и правовых вопросов, возникающих при использовании цифровых технологий в экспертной деятельности.

Методы визуализации данных для представления результатов судебной экспертизы.

Исследование различных методов визуализации данных и их эффективность в контексте судебной экспертизы.

Разработка прототипа цифровой платформы для автоматизации судебной экспертизы.

Создание концепции и прототипа платформы, которая может улучшить процессы судебной экспертизы.

Влияние искусственного интеллекта на судебную экспертизу: возможности и ограничения.

Исследование применения AI в экспертной деятельности и его влияние на качество и скорость экспертиз.

Анализ данных в судебной экспертизе: инструменты и технологии.

Обзор инструментов и технологий, используемых для анализа данных в судебной экспертизе, с примерами их применения.

Цифровизация судебной экспертизы: преимущества и риски.

Оценка последствий цифровизации для судебной системы и экспертов, включая потенциальные риски и преимущества.

Сравнительный анализ цифровых платформ для судебной экспертизы в разных странах.

Исследование и сравнение подходов к использованию цифровых платформ в судебной экспертизе в различных юрисдикциях.

Будущее цифровых платформ в экспертной деятельности: тренды и прогнозы.

Анализ текущих трендов в области цифровых технологий и их потенциальное влияние на будущее экспертной деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств

Включает в себя разнообразные формы контроля, такие как тесты, задания, проекты и практические работы, которые позволяют объективно оценить уровень усвоения материала.

1. Критерии оценки знаний студентов:

Полнота и глубина теоретических знаний.

Умение применять цифровые платформы в экспертной деятельности.

Владение методами обработки и анализа данных.

Способность анализировать и интерпретировать результаты экспертиз.

2. Виды текущего контроля:

Тестирование по теоретическим вопросам.

Оценка выполнения практических заданий.

Анализ кейсов по использованию цифровых платформ.

3. Итоговая аттестация:

Комплексное тестирование.

Защита индивидуального проекта или решения кейсов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка и контроль

1. Тесты и экзамены

Множественный выбор: Тесты с вопросами о функционале цифровых платформ, их применении в экспертной деятельности.

Закрытые и открытые вопросы: Вопросы о теоретических основах и практических аспектах использования цифровых платформ.

2. Практические задания

Лабораторные работы: Выполнение заданий по работе с конкретными цифровыми платформами (например, анализ данных, создание отчетов).

Проектные работы: Разработка проекта, использующего цифровые платформы для решения реальной экспертной задачи.

3. Портфолио

Сборник работ: Портфолио, включающее выполненные задания, проекты и отчеты по использованию цифровых платформ в экспертной деятельности.

4. Самооценка и взаимная оценка

Самооценка: Оценка собственных навыков работы с цифровыми платформами и понимания их применения.

Взаимная оценка: Оценка работ однокурсников, что позволяет развивать навыки критического анализа.

5. Кейс-метод

Анализ кейсов: Изучение реальных примеров использования цифровых платформ в экспертной деятельности и предложение решений.

6. Устные экзамены и защиты

Устные экзамены: Оценка знаний студентов о цифровых платформах через устные ответы на вопросы.

Защита проектов: Презентация и защита выполненных проектов, связанных с использованием цифровых платформ.

7. Интерактивные методы

Дискуссии и дебаты: Обсуждение преимуществ и недостатков различных цифровых платформ в экспертной деятельности.

Рольевые игры: Моделирование ситуаций, где студенты должны использовать цифровые платформы для решения задач.

8. Творческие задания

Эссе и рефераты: Написание работ на темы, связанные с развитием цифровых платформ и их влиянием на экспертную деятельность.

Презентации: Подготовка и представление информации о конкретных цифровых платформах и их возможностях.

9. Компьютерные тесты и онлайн-оценка

Электронные тесты: Проведение тестирования на специализированных платформах, связанных с цифровыми технологиями.

Системы автоматизированной оценки: Использование программного обеспечения для проверки знаний студентов по курсу.

10. Профессиональные испытания

Стажировки и практики: Оценка практических навыков работы с цифровыми платформами в реальных условиях.

Сертификационные экзамены: Оценка уровня знаний и навыков по использованию конкретных цифровых платформ в экспертной деятельности.

Текущий контроль: участие в практических занятиях, выполнение домашних заданий.

Итоговая аттестация: защита проекта и тестирование по пройденному материалу.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Танцов П. Н.	Интеллектуальные информационные системы: Лабораторный практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС 2015

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Компетентностно-ориентированные образовательные технологии (КОТ) представляют собой подход к обучению, который акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, необходимых для успешной деятельности в определенной области. В контексте дисциплины "Цифровые платформы в экспертной деятельности" применение таких технологий может включать следующие аспекты:
6.3.1.2	
6.3.1.3	Основные принципы КОТ:
6.3.1.4	Ориентация на результат:
6.3.1.5	Обучение направлено на достижение конкретных результатов, которые отражают уровень компетентности студентов в области цифровых платформ и экспертной деятельности.
6.3.1.6	Интеграция теории и практики:
6.3.1.7	Обучение должно сочетать теоретические знания с практическими навыками, что позволяет студентам применять полученные знания в реальных ситуациях.
6.3.1.8	Активное участие студентов:
6.3.1.9	Студенты активно вовлекаются в учебный процесс через различные формы деятельности: проекты, исследования, групповые обсуждения и практические занятия.
6.3.1.10	Индивидуализация обучения:
6.3.1.11	Учет индивидуальных потребностей и интересов студентов, что позволяет адаптировать образовательный процесс под каждого обучающегося.
6.3.1.12	Применение КОТ в дисциплине "Цифровые платформы в экспертной деятельности":

6.3.1.1 3	Проектное обучение:
6.3.1.1 4	Студенты работают над реальными проектами, связанными с цифровыми платформами, что позволяет развивать навыки работы в команде, управления проектами и критического мышления.
6.3.1.1 5	Кейс-метод:
6.3.1.1 6	Анализ реальных кейсов из практики судебной экспертизы и использования цифровых платформ. Это помогает студентам развивать аналитические и исследовательские навыки.
6.3.1.1 7	Симуляционные технологии:
6.3.1.1 8	Использование симуляторов и виртуальных платформ для моделирования процессов судебной экспертизы, что позволяет студентам получить практический опыт в безопасной среде.
6.3.1.1 9	Интерактивные технологии:
6.3.1.2 0	Применение онлайн-курсов, вебинаров и других цифровых ресурсов для обучения, что способствует гибкости и доступности образовательного процесса.
6.3.1.2 1	Методы оценки компетенций:
6.3.1.2 2	Использование разнообразных методов оценки, таких как портфолио, самооценка, рецензирование работ, что позволяет более точно оценить уровень компетентности студентов.
6.3.1.2 3	Междисциплинарный подход:
6.3.1.2 4	Интеграция знаний из разных областей (информатика, юриспруденция, криминалистика) для формирования комплексного взгляда на экспертную деятельность в условиях цифровизации.
6.3.1.2 5	Примеры компетенций, формируемых в рамках дисциплины:
6.3.1.2 6	Аналитические навыки: Способность анализировать данные и делать выводы на основе цифровых платформ.
6.3.1.2 7	Технические навыки: Умение работать с программным обеспечением для анализа и визуализации данных.
6.3.1.2 8	Коммуникационные навыки: Способность эффективно представлять результаты экспертизы и взаимодействовать с коллегами и экспертами.
6.3.1.2 9	Этические навыки: Понимание этических и правовых аспектов использования цифровых технологий в экспертной деятельности.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационно-справочные системы
6.3.2.2	ГАРАНТ:
6.3.2.3	
6.3.2.4	Система для поиска правовых актов, судебной практики и комментариев к ним.
6.3.2.5	КонсультантПлюс:
6.3.2.6	
6.3.2.7	Обширная база данных правовых документов, включая законы, нормативные акты и судебные решения.
6.3.2.8	Кодекс:
6.3.2.9	
6.3.2.1 0	Система, предоставляющая доступ к актуальным правовым актам и материалам по различным отраслям права.
6.3.2.1 1	Система "Техэксперт":
6.3.2.1 2	
6.3.2.1 3	Информационно-аналитическая система для специалистов в области технической экспертизы.
6.3.2.1 4	Система "Электронный суд":
6.3.2.1 5	

6.3.2.1 6	Платформа для подачи документов и отслеживания судебных дел в электронном виде.
6.3.2.1 7	Система "Магистр":
6.3.2.1 8	
6.3.2.1 9	Информационно-справочная система для юристов, включающая базу данных правовых актов и судебной практики.
6.3.2.2 0	Программное обеспечение
6.3.2.2 1	MS Office (Word, Excel, PowerPoint):
6.3.2.2 2	
6.3.2.2 3	Стандартные офисные приложения для подготовки документов, анализа данных и презентаций.
6.3.2.2 4	Adobe Acrobat:
6.3.2.2 5	
6.3.2.2 6	Программа для работы с PDF-документами, включая создание, редактирование и аннотирование.
6.3.2.2 7	SPSS:
6.3.2.2 8	
6.3.2.2 9	Программное обеспечение для статистического анализа данных, полезное для обработки результатов экспертиз.
6.3.2.3 0	MATLAB:
6.3.2.3 1	
6.3.2.3 2	Платформа для численных вычислений и визуализации данных, часто используется в научных и инженерных исследованиях.
6.3.2.3 3	AutoCAD:
6.3.2.3 4	
6.3.2.3 5	Программа для создания чертежей и проектирования, полезная в технической экспертизе.
6.3.2.3 6	1С:Предприятие:
6.3.2.3 7	
6.3.2.3 8	Система автоматизации учета и управления, включая бухгалтерский и налоговый учет.
6.3.2.3 9	R:
6.3.2.4 0	
6.3.2.4 1	Язык программирования и среда для статистических вычислений и графики, используется для анализа данных.
6.3.2.4 2	Trello/Asana:
6.3.2.4 3	
6.3.2.4 4	Инструменты для управления проектами и задачами, способствующие организации работы команд.

6.3.2.4 5	Zoom/Skype/Teams:
6.3.2.4 6	
6.3.2.4 7	Платформы для видеоконференций и онлайн-совещаний, позволяющие поддерживать связь с коллегами и клиентами.
6.3.2.4 8	MindMeister:
6.3.2.4 9	
6.3.2.5 0	Онлайн-сервис для создания ментальных карт, полезный для визуализации идей и планирования.
6.3.2.5 1	Специальные программные решения
6.3.2.5 2	Expert System Software:
6.3.2.5 3	
6.3.2.5 4	Программное обеспечение для автоматизации процессов экспертной оценки и анализа.
6.3.2.5 5	Forensic Analysis Tools (например, EnCase, FTK):
6.3.2.5 6	
6.3.2.5 7	Программы для судебной экспертизы цифровых данных, анализа и восстановления информации.
6.3.2.5 8	Data Mining Tools (например, RapidMiner, KNIME):
6.3.2.5 9	
6.3.2.6 0	Инструменты для анализа больших данных и выявления закономерностей.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для успешного освоения дисциплины "Цифровые платформы в экспертной деятельности" необходимо обеспечить студентов соответствующими ресурсами и оборудованием. Основные компоненты материально-технического обеспечения:
7.2	1. Учебные материалы
7.3	Учебники и монографии: Основные и дополнительные учебные пособия по теме цифровых платформ, судебной экспертизы и смежным дисциплинам.
7.4	Статьи и исследования: Доступ к научным статьям, журналам и конференционным материалам по актуальным вопросам цифровых технологий в экспертной деятельности.
7.5	Электронные ресурсы: Использование онлайн-библиотек и баз данных (например, Springer, IEEE Xplore, JSTOR) для поиска актуальной информации.
7.6	2. Техническое оборудование
7.7	Компьютеры и ноутбуки: Современные устройства с установленными необходимыми программами для работы с данными и анализа информации.
7.8	Проекторы и экраны: Для проведения лекций, презентаций и демонстраций.
7.9	Сканеры и принтеры: Для работы с документами и создания отчетов.
7.10	3. Программное обеспечение
7.11	Аналитические инструменты: Программное обеспечение для анализа данных (например, SPSS, R, Python, Excel).
7.12	Программы для визуализации данных: Инструменты для создания графиков и диаграмм (например, Tableau, Power BI).
7.13	Облачные платформы: Доступ к облачным сервисам (например, Google Cloud, Microsoft Azure) для хранения и обработки данных.
7.14	4. Лабораторное оборудование
7.15	Системы видеонаблюдения и записи: Для изучения и анализа судебных процессов и экспертиз.

7.16	Оборудование для экспериментов: В зависимости от специфики курсовой работы (например, криминалистическая экспертиза).
7.17	5. Интернет-ресурсы
7.18	Доступ к специализированным онлайн-платформам: Платформы для обмена знаниями и опытом (например, ResearchGate, Academia.edu).
7.19	Вебинары и онлайн-курсы: Доступ к образовательным платформам (например, Coursera, edX) для повышения квалификации.
7.20	6. Кабинеты и аудитории
7.21	Учебные аудитории: Обеспеченные необходимыми техническими средствами для проведения лекций и семинаров.
7.22	Лаборатории: Специально оборудованные помещения для практических занятий и экспериментов.
7.23	7. Дополнительные ресурсы
7.24	Консультационные услуги: Возможность получения консультаций от экспертов в области цифровых технологий и судебной экспертизы.
7.25	Курсы повышения квалификации: Программы для преподавателей и студентов по актуальным темам в области цифровых технологий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Общие рекомендации

Изучение материалов:

Ознакомьтесь с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, и дополнительными ресурсами, связанными с темой дисциплины. Используйте как печатные, так и электронные источники информации.

Активное участие:

Участвуйте в обсуждениях на лекциях и практических занятиях. Задавайте вопросы и делитесь мнениями, это поможет вам лучше усвоить материал.

Планирование времени:

Составьте расписание для самостоятельной работы и выполнения заданий. Уделяйте достаточно времени для подготовки к практическим занятиям и проектам.

2. Подготовка к занятиям

Лекции:

Перед каждой лекцией ознакомьтесь с темой и ключевыми вопросами, которые будут обсуждаться. Записывайте основные моменты и задавайте вопросы, если что-то остается непонятным.

Практические занятия:

Перед практическими занятиями изучите необходимые инструменты и программы, которые будете использовать.

Выполняйте предварительные задания, если они заданы.

3. Выполнение практических заданий

Практическое задание 1:

При выполнении задания по работе с облачными платформами следуйте инструкциям и обращайтесь на детали. Убедитесь, что все файлы загружены и доступны для проверки.

Практическое задание 2:

При анализе данных с использованием специализированного ПО тщательно изучите интерфейс программы. Используйте доступные обучающие материалы для освоения функций программы.

4. Проектная работа

Выбор темы:

Выберите тему, которая вас интересует и связана с цифровыми технологиями в судебной экспертизе. Обсудите выбор темы с преподавателем.

Структура проекта:

Проект должен включать введение, основную часть и заключение. Включите в работу графики, таблицы и другие визуальные элементы для лучшего восприятия информации.

Подготовка презентации:

При подготовке презентации используйте четкие и понятные слайды. Избегайте перегруженности текстом и используйте изображения для иллюстрации ваших идей.

5. Итоговая аттестация

Подготовка к защите проекта:

Подготовьтесь к возможным вопросам со стороны преподавателя и однокурсников. Убедитесь, что вы можете четко объяснить свои выводы и обосновать выбор платформ.

Итоговое тестирование:

Повторите пройденный материал, уделите внимание ключевым понятиям и терминам. Используйте тесты и контрольные задания для самопроверки.

6. Дополнительные ресурсы

Онлайн-курсы:

Рекомендуется пройти онлайн-курсы по основам работы с облачными платформами и программами для анализа данных. Форумы и сообщества:

Присоединяйтесь к профессиональным форумам и сообществам, связанным с судебной экспертизой и цифровыми технологиями, для обмена опытом и получения новых знаний.